

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОУ № 4 «Родничок»
Протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим МДОУ № 4
«Родничок»
_____/Г.А.Залялтинова/
Приказ № 81 от 27.08.2021

ПРАВИЛА
Внутреннего распорядка воспитанников
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Чердаклинского детского сада № 4 «Родничок»

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
МДОУ № 4 «Родничок»
Протокол № 3 от 18.08.2021

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада № 4 «Родничок» (далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодёжи», Устава ДООУ.

1.2. Настоящие Правила определяют внутренний распорядок воспитанников в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Чердаклинском детском саду № 4 «Родничок» (далее - МДОУ), режим воспитательно-образовательной деятельности, требования по сбережению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению их безопасности, защиту прав детей.

1.3. Основная цель Правил - создание благоприятной обстановки для развития и воспитания детей, безопасных условий пребывания в МДОУ и на его территории, воспитание уважения к человеческой личности, развитие навыков культурного поведения в обществе.

1.4. Настоящие Правила находятся в каждой возрастной группе МДОУ и размещаются на информационных стендах. Родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

1.5. Настоящие Правила утверждаются заведующим МДОУ, принимаются Педагогическим советом, рассматриваются Советом родителей, осуществляющим деятельность согласно Положению о Совете родителей на неопределенный срок.

1.6. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МДОУ.

2. Режим работы МДОУ

2.1. Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

- 5 дневная рабочая неделя;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни;
- максимальная длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 10,5 часов;
- ежедневный график работы дошкольного образовательного учреждения: с 7.00 часов до 17.30 часов.

2.2. МДОУ имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

3. Организация режима пребывания воспитанников.

3.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности (НОД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Режим дня в МДОУ соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.3. Повседневная образовательная деятельность планируется и осуществляется на основе Основной образовательной программы

МДОУ и Адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

3.4. Организация прогулки.

3.4.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

3.4.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется МДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.5. Организация питания.

3.5.1. В МДОУ организовано четырех разовое питание в соответствии с санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей.

3.5.2. Прием пищи устанавливается по утвержденному заведующим МДОУ графику.

3.5.3. Питание в МДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников.

3.5.4. Питьевой режим организуется во всех группах.

3.6. Организация дневного сна.

3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организован однократно продолжительностью 3 часа.

3.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.6.3. Во время сна в спальне обязательно присутствует воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

3.7. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 часов.

3.8. При возникновении вопросов по организации образовательного процесса, пребыванию ребенка в МДОУ родителям (законным представителям) следует обсудить вопрос с воспитателями группы и (или) с администрацией МДОУ - заведующим, заместителем заведующего по УВР.

4. Охрана здоровья воспитанников.

4.1. Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

4.1.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организацию питания воспитанников;

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Дошкольное образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4.1.2. Определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4.1.3. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

4.1.4. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;

4.1.5. Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

4.1.6. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении;

4.1.7. Профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МДОУ; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

5. Порядок прихода и ухода в МДОУ.

5.1. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели групп, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Во время утреннего приема не принимаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный насморк, кашель, температура.

Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, рвота, сыпь, диарея), родители (законные представители) будут об этом извещены и должны будут как можно быстрее забрать ребенка из дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется с 07.00 ч. – до 08.30ч.

Своевременный приход в детский сад – необходимое условие качественной и правильной организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Родители должны лично передавать детей воспитателю группы. Нельзя забирать детей из дошкольного образовательного учреждения не поставив в известность воспитателя группы, а также поручать другим лицам.

6. Одежда и гигиена ребенка.

6.1. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в МДОУ в чистой опрятной и удобной одежде.

6.2. В группе у ребенка должна быть сменная обувь с фиксированной пяткой. Для формирования навыков самообслуживания нужно, чтобы ребенок мог снять и надеть ее самостоятельно.

6.3. У ребенка должна быть расческа и личные гигиенические салфетки (носовые платки).

6.4. Для активной двигательной деятельности, направленной на освоение образовательной области «Физическая культура» ребенку необходима спортивная форма (шорты, футболка). На освоение образовательной области «Музыкальная культура» ребенку необходимо иметь чешки.

6.5. Вещи ребенка должны быть промаркированы во избежание потери или случайного обмена с другим ребенком.

6.6. Одежда и обувь должна соответствовать погоде.

6.7. Зимой и в мокрую погоду необходимо, чтобы у ребенка были запасные сухие варежки и одежда.

6.8. У малышей в шкафчике обязательно должен быть комплект сухой одежды для смены в отдельном мешочке.

6.9. В летний период на прогулке необходима легкая шапочка или панамы, которая будет защищать ребенка от солнца.

7. Обеспечение безопасности.

7.1. Родители (законные представители) должны своевременно сообщать об изменении номера телефона, места жительства и места работы.

7.2. Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории МДОУ без разрешения администрации.

7.3. Запрещается оставлять велосипеды, санки, коляски в помещении МДОУ.

7.4. При парковке своего автомобиля, необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию МДОУ. Запрещается въезд на личном автомобиле или такси на территорию МДОУ.

7.5. В ДОУ запрещается: угощение ко Дню рождения в виде тортов, пирожных, пирогов и некоторых других сладостей; давать ребенку в ДОУ жевательную резинку, конфеты, чипсы, сухарики и другие продукты.

7.6. Родители должны проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих, колющих и других опасных предметов (спички, зажигалки и др.), а также мелких предметов (бусинки, монеты, и пр.)

7.7. Не рекомендуется надевать золотые украшения (цепочки, серьги, и пр.).

8. Основные правила поведения воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения.

8.1. Воспитанники должны:

- проявлять уважение к старшим;
- обращаться к воспитателям и помощникам воспитателя по имени, отчеству и на «Вы»;
- старшие дошкольники пропускают вперед младших дошкольников; мальчики - девочек;
- уважительно и вежливо относиться к работникам ДОУ;
- спускаться и подниматься по лестницам, держась за поручни, соблюдать дистанцию, не толкать и не перегонять друг друга;
- не кричать, говорить спокойно;
- проявлять внимание и осторожность во время еды;
- воспитанники 5-7 лет должны знать номера телефонов экстренной помощи, а также свой домашний адрес и номер домашнего телефона;
- помогать другим, когда им нужна помощь;
- аккуратно обращаться с игрушками и другими предметами развивающей среды, а также со своими и чужими вещами;
- выполнять законные требования воспитателей и других работников дошкольного образовательного учреждения;
- сообщать о плохом самочувствии воспитателям или другим работникам дошкольного образовательного учреждения.
- во время раздачи пищи нельзя находиться возле столов;
- не трогать моющие средства, не прикасаться к электроприборам и розеткам;
- не раскачиваться на стульях во время приема пищи и занятий;

8.2. В дошкольном образовательном учреждении детям запрещено, поскольку представляет опасность для их жизни и здоровья:

- залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания;
- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и дверей, открывающихся в коридор и в других местах, не приспособленных для игр;
- использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории дошкольного образовательного учреждения;
- ходить по коридорам без сопровождения взрослого.
- толкать друг друга, бросаться предметами в детей и взрослых, применять физическую силу;
- самостоятельно (без разрешения воспитателя и сопровождающего взрослого) уходить из дошкольного образовательного учреждения и с его территории;
- приносить и использовать в дошкольном образовательном учреждении и на его территории колющие и режущие предметы, зажигалки,

пиротехнические изделия, газовые баллончики, таблетки и другие предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья детей;

- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим;
- бегать на территории и в здании дошкольного образовательного учреждения без разрешения взрослых;
- устраивать драки, участвовать в драках;
- пинать, щипать, кусать других детей;
- ломать игрушки и оборудование;
- без разрешения взрослых покидать групповую комнату;
- совершать действия, которые могут причинить вред здоровью, как себе, так и окружающим.
- брать в рот посторонние предметы (как в группе, так и на территории дошкольного образовательного учреждения), пить воду из-под крана;
- брать чужие личные вещи других воспитанников и взрослых.

8. 3 Основные правила поведения на участке.

- Выходить на участок только в присутствии воспитателя или работника его заменяющего.
- Не покидать своего участка без разрешения воспитателя.
- Не подбирать посторонние предметы без ведома взрослого.
- Запрещается лазать по ограждениям, деревьям, заборам, брать в руки, в рот грязные предметы, снег, сосульки бросать друг друга песком, землей, камешками.
- Не вступать в беседу с незнакомыми людьми, не брать ничего у них из рук.
- Не разрешается пользоваться неисправным оборудованием.

9. Участники образовательного процесса, права, обязанности и ответственность. Защита прав обучающихся.

9.1. Настоящие Правила действуют в отношении воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МДОУ и педагогических работников.

9.2. Взаимоотношения между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников возникают и прекращаются с момента приема (отчисления) воспитанника в МДОУ и регулируются договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающих в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МДОУ (далее – договор).

9.3. Воспитанникам предоставляются академические права на:

- Образование, гарантированное государством. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение основной образовательной

программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

- Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования воспитанников в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования воспитанников рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией.

- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

- Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

- Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

- Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности;

- На посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

9.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют право:

- Знакомиться с Уставом дошкольного образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими дошкольное образовательное учреждение и осуществление образовательной деятельности;

- Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

- Защищать права и законные интересы воспитанников;

- Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

- Принимать участие в управлении дошкольным образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в форме, определяемой Уставом;

- Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций,

полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

9.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- Заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- Соблюдать требования локальных нормативных актов дошкольного образовательного учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- Уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;
- Выполнять Устав дошкольного образовательного учреждения в части, касающейся их прав и обязанностей.
- Иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются федеральными законами, договором об образовании.

9.6. Защита прав воспитанников.

В целях защиты прав воспитанника, родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) направлять заведующему ДООУ обращения о применении к работникам ДООУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению заведующим ДООУ с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников;
- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации и иные способы защиты прав и законных интересов.

10. Поощрения и дисциплинарное воздействие

10.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к воспитанникам ДООУ.

10.2. Дисциплина в ДООУ, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам ДООУ не допускается.

10.3. Поощрения воспитанников ДООУ проводят по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящие Правила вступают в силу с момента их утверждения руководителем МДООУ.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящие Правила, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством.